

Cuenta Pública 2021

Escuela Particular Sagrada Familia.

RBD 22552-5

Correo: escuela.sf@hotmail.com

oscardire.nav@gmail.com



PROPÓSITO

- ▶ Con el propósito de dar cumplimiento a lo señalado en la ley 19.532 que crea la JECD, donde se estipula que todos los establecimientos educacionales deben rendir una Cuenta Pública a la comunidad, la Dirección informa a ustedes de la Gestión Académica, Administrativa y Financiera de nuestro establecimiento.

1. INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

SOSTENEDOR	CORPORACIÓN EDUCACIONAL SAGRADA FAMILIA
RUT	65.145.305-4
TIPO	CIENTIFICO HUMANISTA
NIVELES DE ENSEÑANZA	PREBÁSICA Y BÁSICA COMPLETA
JORNADA	DIURNA

DOTACIÓN EQUIPO DIRECTIVO.

EQUIPO DIRECTIVO	
DIRECTOR	OSCAR NAVARRETE ANABALÓN
JEFE UTP Y DOCENTE	MARTA FERNÁNDEZ SERRES

DOTACIÓN DOCENTE Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN.

ESTAMENTO	TOTAL FUNCIONARIOS
DIRECTIVOS	02
DOCENTES	15
ASISTENTES EDUCACION	10
ASISTENTES PROFESIONALES	02
TOTAL FUNCIONARIOS	29

MISIÓN- VISIÓN

Juntos construimos una
gran escuela.
PEI

Nuestro trabajo se sustenta en nuestra Misión que es “Brindar una educación de Calidad basada en sólidos valores y en el desarrollo de habilidades y destrezas que permitan al estudiante desenvolverse adecuadamente en la sociedad”.

Por lo que nuestra Visión es “Formar niños y niñas con sólidos valores, altas expectativas de vida y útiles a la sociedad”.

VALORES

Responsabilidad- Compañerismo-
Respeto-Honestidad-Participación-
Empatía y Solidaridad.



Matrícula
2020

CURSO	MATRI. FINAL 2020	ALS. RETIRADOS 2020	MATRI. FINAL 2021	ALS. RETIRADOS 2021
PK	6	0	21	0
K	19	0	13	0
1°	19	1	23	1
2°	25	0	18	2
3°	24	1	23	1
4°	30	1	27	3
5°	21	0	33	2
6°	27	0	21	1
7°	19	0	27	1
8°	21	0	23	0
TOTAL	211	3	229	11

TOTAL HOMBRES

	PK	K	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	
MAT. FINAL 2020	2	7	10	11	11	10	10	15	8	4	88
%	33.3	36.8	52.6	44	45.8	33.3	47.6	55.5	42.1	19	41.7
MAT. FINAL 2021	9	5	10	9	8	11	9	9	12	10	92
%	42,8	38,4	43,4	50	34,7	40,7	27,2	42,8	44,4	43,4	40,1

TOTAL MUJERES

	PK	K	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	
MAT. FINAL 2020	4	12	9	14	13	20	11	12	11	17	123
%	66.6	63.2	47.4	56	54.2	66,7	52.4	45.5	57.9	81	58.3
MAT. FINAL 2021	12	8	13	9	15	16	24	12	15	13	137
%	52,3	61,5	56,5	50	65,2	59,2	72,7	57,1	55,5	56,5	59,8

VULNERABILIDAD

ALUMNOS PRIORITARIOS	ALUMNOS PREFERENTES	NO PRIORITARIO/ NO PREFERENTE
155	51	23
% 67,6	% 22,2	% 10

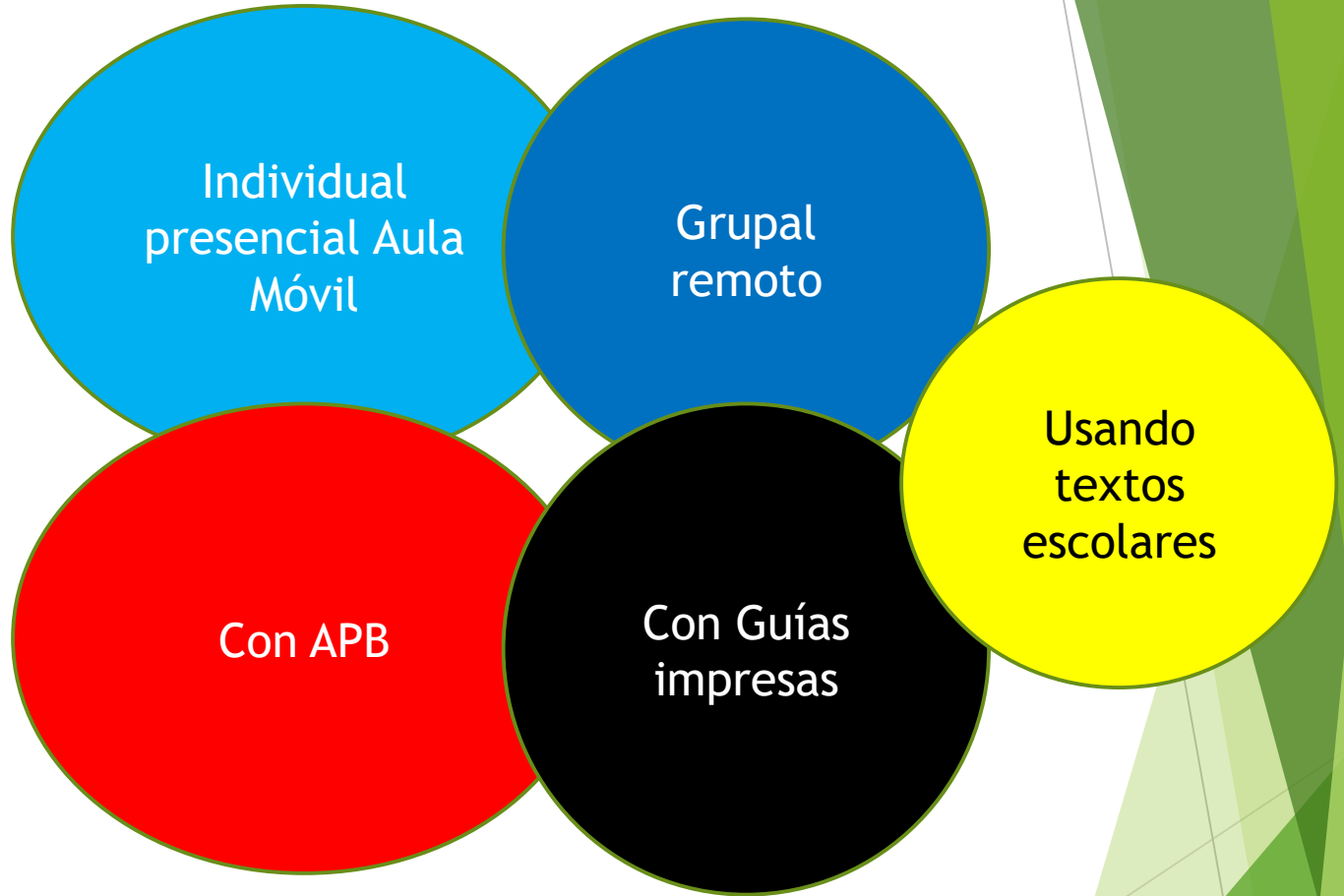
Gestión Pedagógica

Objetivos
Institucionales

- ▶ **Gestionar el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de medios tecnológicos y de manera remota que permita el desarrollo de habilidades cognitivas, socio-afectivas y valóricas de todos los estudiantes.**
- ▶ **Entregar en comodato 120 Tablet a estudiantes de 1° a 4 básico para que realicen el trabajo remoto.**
- ▶ **Generar espacios virtuales en la Comunidad Educativa donde prime el buen clima y una sana convivencia, logrando consolidar las relaciones entre el Colegio y familia.**
- ▶ **Potenciar el liderazgo directivo y docente con el fin de instaurar un ambiente académico y culturalmente estimulante para toda la comunidad educativa.**
- ▶ **Potenciar la cultura colaborativa entre Directivos, Docentes y Asistentes de la Educación para construir una verdadera Comunidad de Aprendizaje, en especial en tiempos de Pandemia.**
- ▶ **Gestionar las condiciones necesarias para implementar procesos de mejoramiento continuo tanto en recursos humanos como en recursos educativos, tecnológicos y financieros.**

Acompañamiento a las y los estudiantes

Acciones



Compromisos con la comunidad escolar.

Ayuda social a las familias afectadas por Covid 19

Comodato Tablet a estudiantes de 1° a 4° básico

Entrega de 150 Bam a estudiantes, Profesores y asistentes de la Educación.

Entrega material impreso y apoyo Aula móvil a estudiantes sin conectividad.

Mantener en funcionamiento el colegio por sistema de turnos para la entrega de documentos y alimentación.

PROMOCIÓN.

CURSO	M. FINAL	PROMOVIDOS	REPROVADOS	%
1°	23	23	1	95,7
2°	18	18	0	100
3°	23	23	0	100
4°	27	27	0	100
5°	33	33	0	100
6°	21	21	0	100
7°	27	27	0	100
8°	23	23	0	100

ASISTENCIA

	% ASISTENCIA FINAL
PK	100
K	100
1°	100
2°	100
3°	100
4°	100
5°	100
6°	100
7°	100
8°	100

PLAN ESCOLAR ANUAL CON ENFASIS EN LO PEDAGÓGICO Y EL AUTOCUIDADO Y CUIDADO DE LOS DEMÁS COVID 19

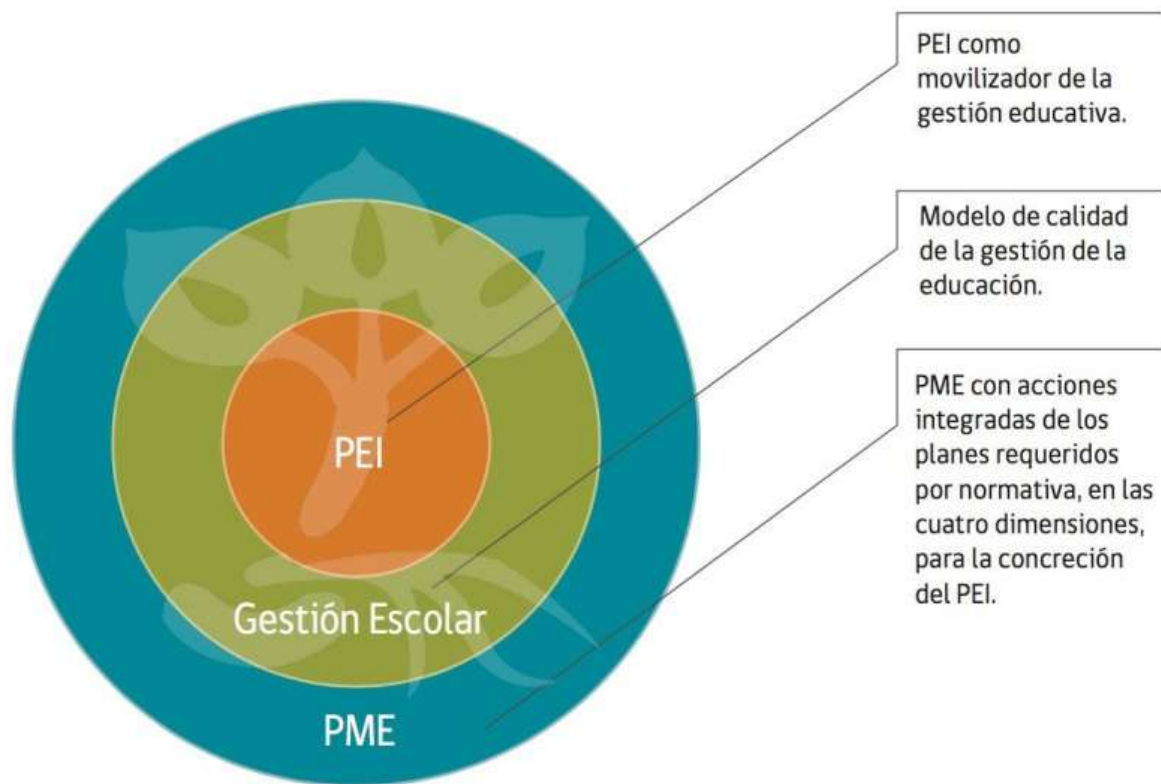
- ▶ La situación de crisis a la que nos vemos enfrentado alteraron la vida cotidiana en función del autocuidado y el cuidado de los demás y sobre todo la manera de abordar la enseñanza aprendizaje.
- ▶ El tiempo lectivo presencial quedó sujeto a las condiciones sanitarias del momento.
- ▶ Se realizaron 15 operativos de PCR a funcionarios del colegio.
- ▶ Se invirtió con cargo a la SEP en insumos de higiene y seguridad.
- ▶ Se elaboró y aplicó protocolos de higiene y seguridad.

UTP apoyo curricular y foco pedagógico.

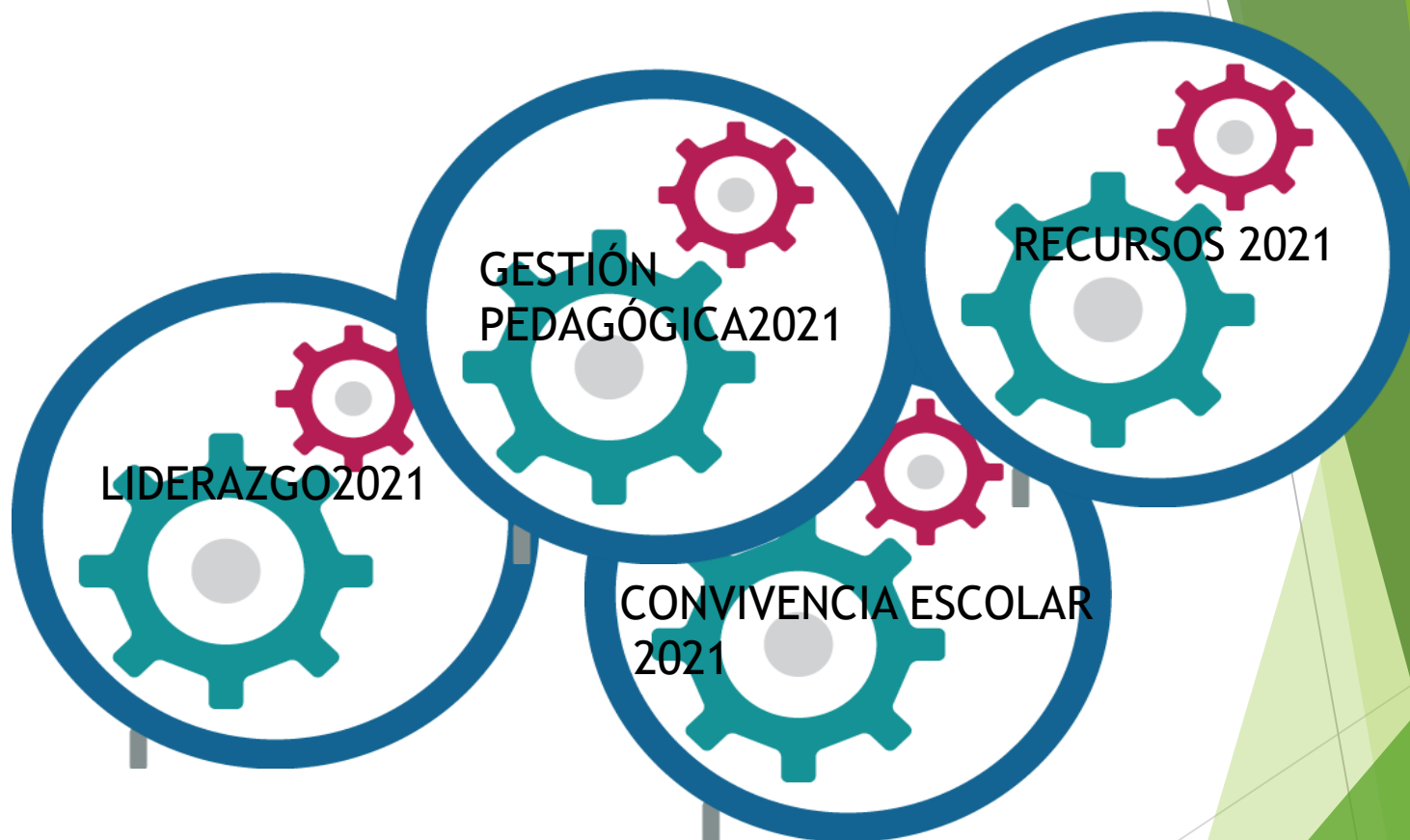
- ▶ acompañamiento docente para la implementación curricular priorizada.
- ▶ revisión instrumentos evaluación.
- ▶ elaboración y seguimiento del plan mejora educativa.
- ▶ implementación de la Priorización Curricular de manera remota y presencial focalizada.
- ▶ Clases presenciales al 90% de los y las estudiantes dos veces a la semana separados en grupos de trabajo y según aforos de las salas.
- ▶ se impartieron todas las asignaturas del Plan de estudio.

- ▶ Se contrató plataforma aprendizaje Bartolo 1° y 2° básico lenguaje.
- ▶ Se contrató plataforma matemática U máximo 4to a 8vo básico.
- ▶ Se capacitó a equipo técnico en aprendizaje basados en proyectos y desarrollo local formación docente.
- ▶ Capacitación en metodologías y comunidades aprendizajes Cpeip.
- ▶ Se realizaron talleres Jec virtuales y presenciales.
- ▶ Se aplicó Diagnóstico Integral de aprendizajes.

PLAN MEJORA EDUCATIVA



DIMENSIONES PME



ACCIONES 2021 POR DIMENSIÓN FOCO COVID

DIMENSIÓN	ESTRATEGIAS	TOTAL ACCIONES	% IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA
GESTION CURRICULAR	1	5	93,5
LIDERAZGO	1	3	85
CONVIVENCIA ESCOLAR	1	4	87,25
RECURSOS	1	5	94

Dimensión:	Gestión Pedagógica	
Objetivo Estratégico:	Mejorar resultados de aprendizaje de las y los estudiantes, en las asignaturas de Lenguaje y Comunicación y Matemática, en tiempo de pandemia.	
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción
POTENCIAR EN LOS ESTUDIANTES SUS HABILIDADES.	El establecimiento ejecuta diversas actividades, concursos, talleres JEC, salidas pedagógicas, ALTA UACH y otras que permitan potenciar y premiar los múltiples talentos de las y los estudiantes,	Implementación avanzada (75% a 99%)
REVISIÓN DE GUÍAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	La Unidad Técnica Pedagógica revisa y valida guías de aprendizaje con clases impresas, proyectos e instrumentos de evaluación, con anticipación a su aplicación, para observar coherencia de los OAP planificados en forma invertida y monitorear aprendizajes	Implementación avanzada (75% a 99%)
CLASES REMOTAS	Los estudiantes realizan clases remotas, mediante guías de aprendizajes por asignatura o integradas, además por medio de proyectos, los que se envían a los hogares en formato impreso, adjuntando instrumento de evaluación para monitorear el proceso, progreso y logro.	Implementación avanzada (75% a 99%)
APLICACIÓN DIAGNÓSTICO INTEGRAL	Se aplicará Diagnóstico Integral de Aprendizajes a los estudiantes de 2° a 8° Básico, en las asignaturas de Lenguaje y Comunicación, Matemática y en el área Socioemocional, en los meses de abril, agosto y noviembre.	Implementación avanzada (75% a 99%)
ACOMPañAMIENTO REMOTO.	Los estudiantes son acompañados y retroalimentados en sus procesos de aprendizaje, por los docentes de las distintas asignaturas y los equipos de aula, mediante: sesiones de ZOOM, "aula móvil" y traslado desde hogar al colegio, de estudiantes para refuerzo presencial focalizado, video llamadas, mensajes de wsp, apoyo a los estudiantes con NE, realizando PACI y Adecuaciones Curriculares.	Implementado (100%)

Dimensión:	Convivencia Escolar	
Objetivo Estratégico:	Desarrollar una cultura Participativa e inclusiva en donde se resuelvan los conflictos en forma pacífica y dialogada, asegurando un clima de respeto y buen trato, previniendo situaciones de riesgo, en contextos de pandemia.	
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción
APOYO SICOSOCIAL.	Las familias y estudiantes afectados por factores sicosociales (desempleo, contagiados por Covid 19 u otro factor) son apoyados por el equipo Psico asistencial y profesores en sus distintas necesidades y Centro General de Padres, por medio de llamadas telefónicas, entrevistas, talleres y canastas de alimentos.	Implementado de manera adecuada (50% a 74%)
FORMACIÓN y APOYO SOCIOEMOCIONAL	Los estudiantes recibirán formación y apoyo socioemocional mediante dinámicas recreativas y libre elección JEC, mediante actividades presenciales y/o adjuntándose el material en carpetas de actividades impresas al hogar.	Implementado de manera adecuada (50% a 74%)
CELEBRACIONES ESCOLARES.	La comunidad escolar, participa en diversas actividades virtuales: culturales, (We Tripantu, Fiesta de la chilenidad) cívicas, (Elección de directivas de Padres/ Apoderados y de Alumnos) artísticas, deportivas y recreativas (Fiesta de la Primavera, Día del Alumno.)	Implementación avanzada (75% a 99%)
ENTREGAR ESTIMULO AL LOGRO EDUCATIVO.	Se entregará estímulos al mérito por logro educativo: "Estoy leyendo", "Premio estímulo al esfuerzo", "Premio rendimiento escolar", en actos de premiación parcial y finalización de año.	Implementación avanzada (75% a 99%)

Evaluación Cualitativa

Pregunta Respuesta

Según la última aplicación del indicador de seguimiento ¿Qué estrategias alcanzaron un mayor nivel de desarrollo?
Las 4 estrategias lograron un 100 % en el indicador de seguimiento.

¿Qué prácticas docentes y de gestión institucional se potenciaron con el desarrollo de las estrategias?
Principalmente el trabajo colaborativo, en segundo ciclo, en la confección de proyectos y asignaturas integradas, sin desconocer el trabajo colaborativo que se realizó en primer ciclo.
Respecto a la gestión institucional, creemos que el liderazgo del equipo directivo influyó en potenciar las estrategias.

¿Cómo impactó el desarrollo de las estrategias en el aprendizaje de los estudiantes?
Impactaron positivamente, en Gestión pedagógica, se llevó a cabo la E-A con los estudiantes, por medio de guías de aprendizaje impresas, enviadas a los hogares, en Liderazgo el trabajo colaborativo, permitió trabajar integrando asignaturas, en convivencia escolar se mantuvo la comunicación constante con las familias, entregándoles apoyo sicoasistencial, ayudas solidarias, junto al centro de padres y motivándoles a participar activamente en las distintas actividades virtuales y presenciales que se realizaron, todo aquello apoyado además con la adquisición de insumos tecnológicos y provisionamiento insumos materiales.

¿Qué estrategias del próximo periodo anual deberán ser ajustadas? ¿A qué dimension pertenecen y cuáles son las causas?
Las estrategias que deben ajustarse: dimensión Gestión Pedagógica considerando que este año las clases serán obligatorias y presenciales y Liderazgo en cuanto a ampliar la estrategia, ya que solo considera Trabajo colaborativo.

Evaluación proyectiva

Pregunta Respuesta

¿Qué aspectos de la gestión requieren cambios en las estrategias y en el diseño de acciones?

Hay aspectos de la gestión que requieren cambios en las estrategias si consideramos que la modalidad este 2022 será presencial. Por tanto es necesario, volver a diseñar todos los procesos en

modo presencial, en gestión pedagógica aplicar DIA en forma presencial, para que nos entregue resultados fidedignos, destinar tiempos para reforzar aprendizajes en las asignaturas de Lenguaje y

Comunicación y Matemática, y en Liderazgo, realizar análisis de datos y reflexión, acordando lineamientos comunes, entre ellos los planteados en la Jornada de Evaluación de fin de año, como

realizar evaluaciones por indicador y habilidades



Diagnósticos presentes en el establecimiento

NEET

Trastorno Específico del Lenguaje (TEL)

Dificultades Específicas del Aprendizaje (DEA)

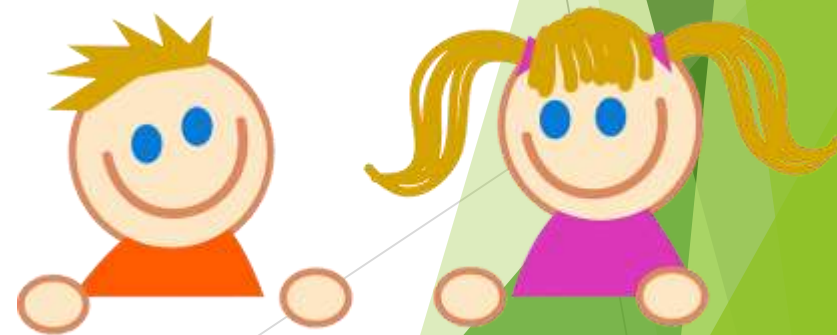
Funcionamiento Intelectual limítrofe (FIL)

Trastorno de Déficit Atencional (TDA)

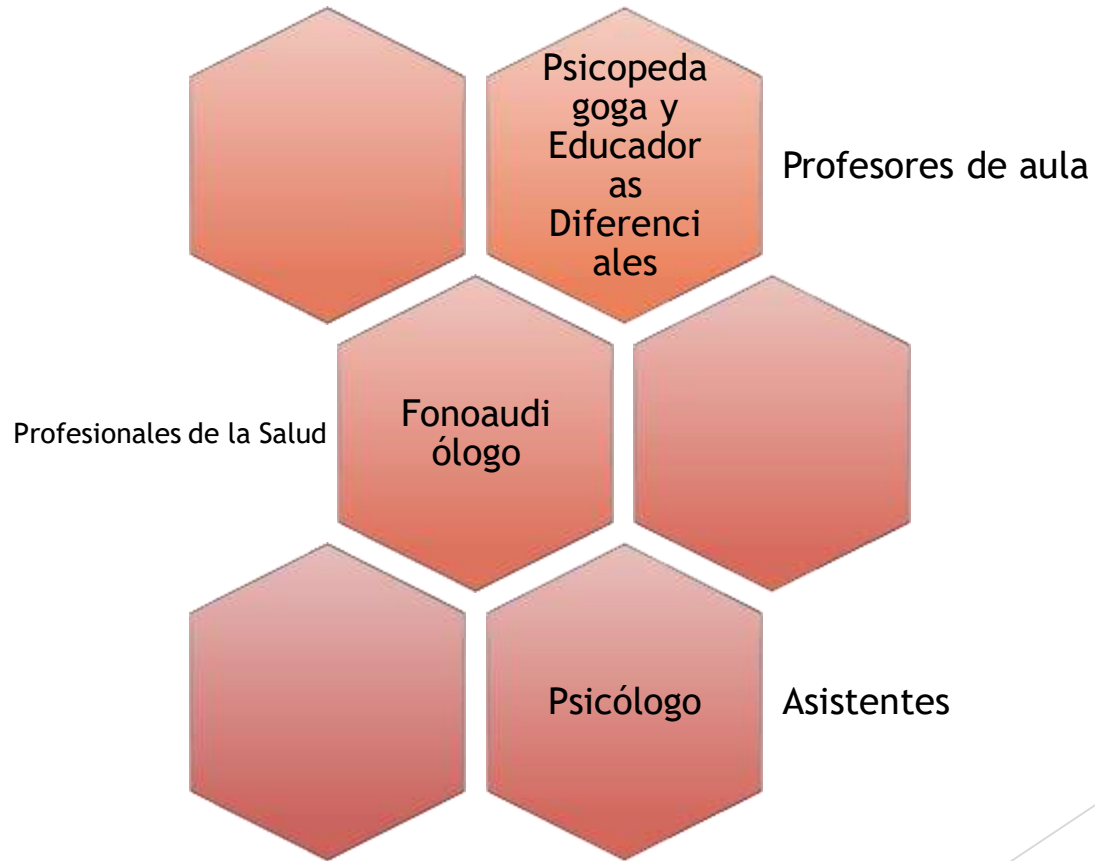
NEEP

Discapacidad Intelectual Leve (DIL)

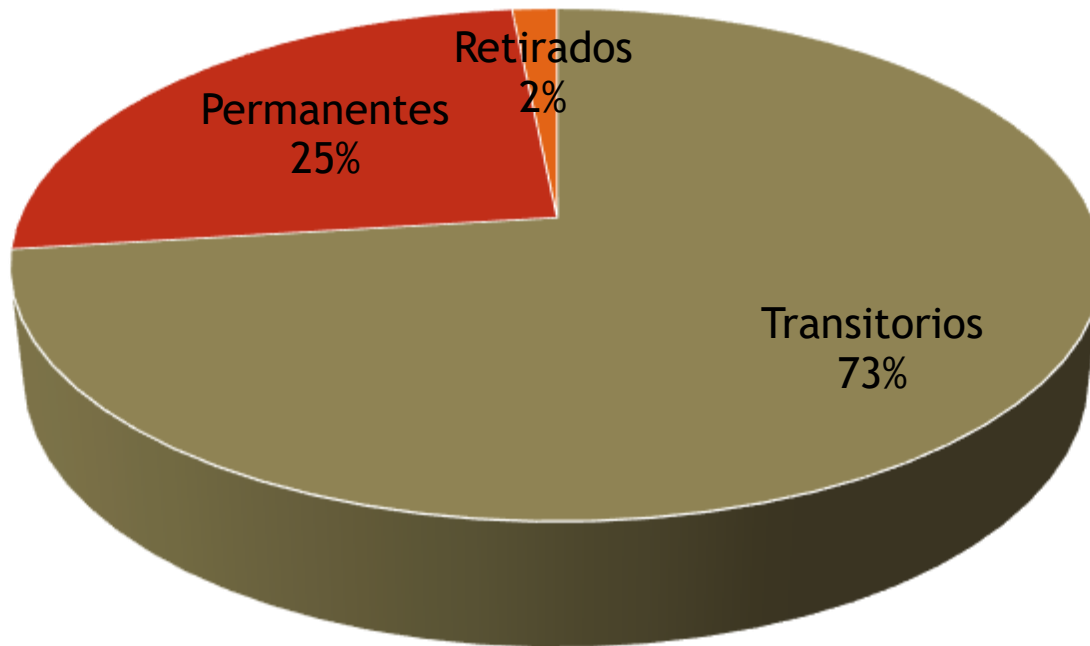
Trastorno Espectro Autista (TEA)



Profesionales



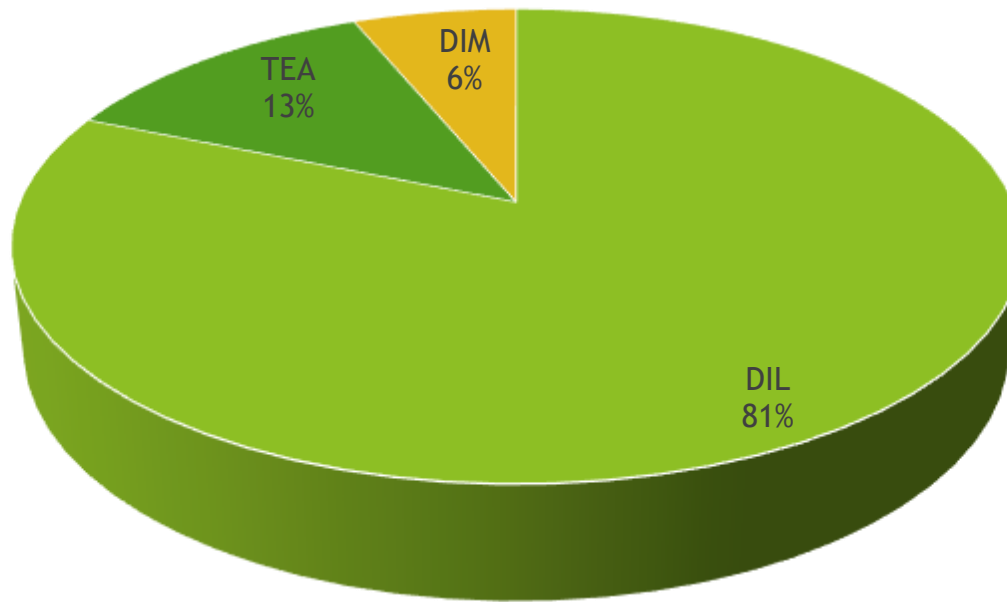
Panorama del Programa de Integración Escolar



■ Transitorios ■ Permanentes ■ Retirados

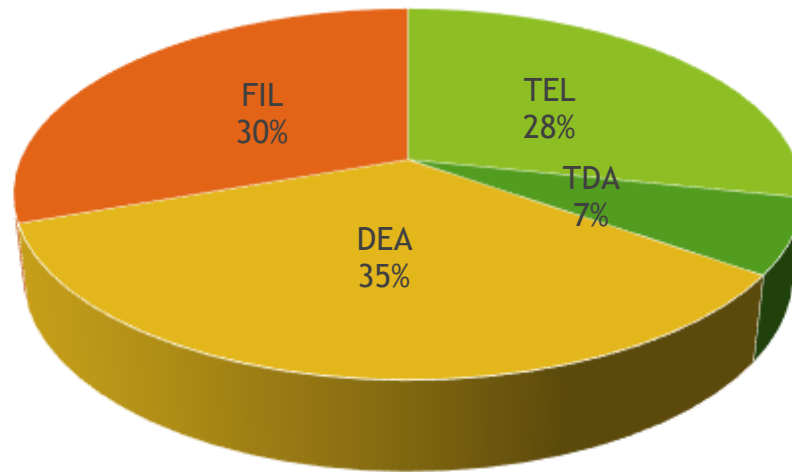
Total: 66 estudiantes
NEE Transitorias: 59 Estudiantes
NEE Permanentes: 7 Estudiantes
Retirados: 8 Estudiantes

Permanentes



■ DIL ■ TEA ■ DIM

Transitorios



■ TEL ■ TDA ■ DEA ■ FIL

Recursos



Valoraciones
médicas

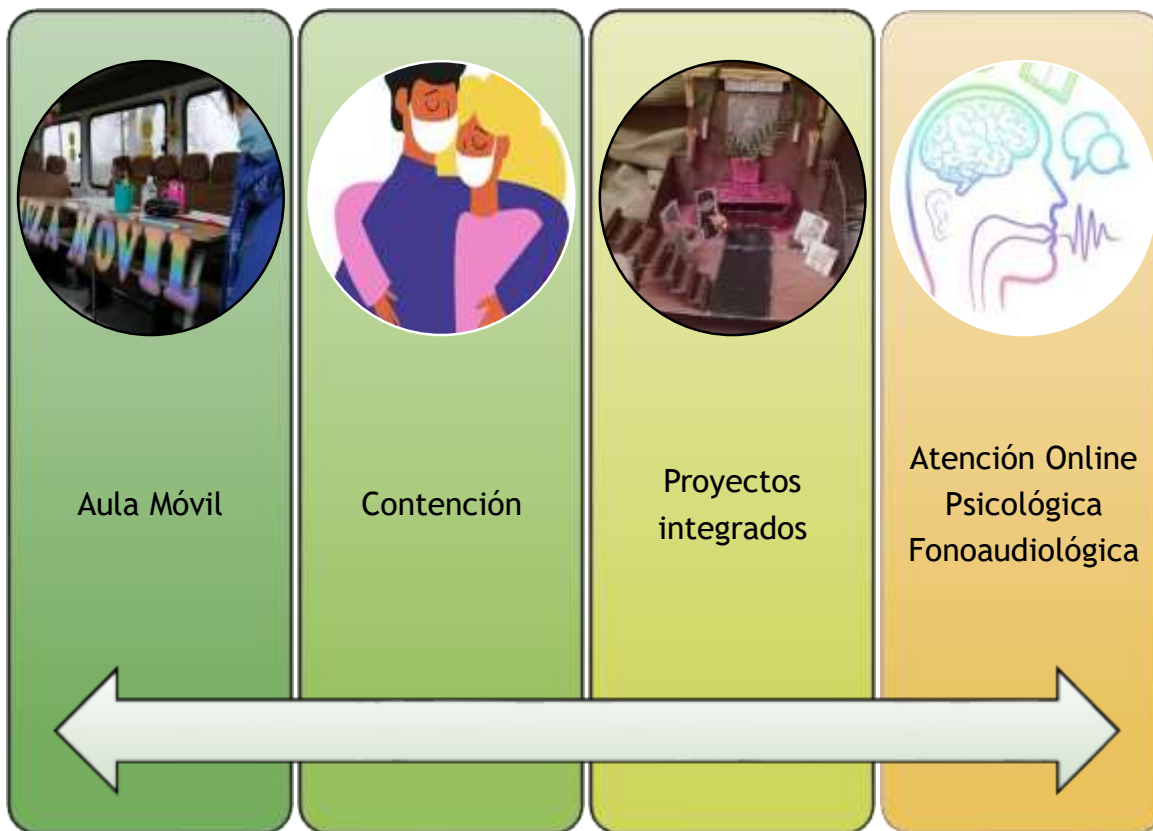


Artículos
de librería



Recursos
didácticos

Actividades generadas por PIE



3. Gestión Económica

Ingresos.

INGRESOS POR SUBVENCIONE GENERAL	\$357,167,730
INGRESOS POR SUBVENCIONE PIE	\$98,742,445
SUBVENCIONES ESPECIALES SEP	\$115,861,845
MANTENCIÓN	\$ 4,243,596
SALDO INICIAL GENERAL	\$18,452,669
SALDO INICIAL PIE	\$ 13,520,550
SALDO INICIAL SEP	\$13,869,148
total	\$ 621,857,983

Egresos Subvención General.

410100	GASTOS REMUNERACIONALES	\$ 244,836,567
410200	GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	\$ 9,134,864
410300	OTROS GASTOS EN PERSONAL	\$ 122,666
410400	APORTES PREVISIONALES	\$ 13,209,060
410500	ASESORÍA TÉCNICA Y ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN	\$ 0
410600	GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	\$ 1,302,290
410700	GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	\$ 0
410800	GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	\$ 107,500
410900	GASTOS DE OPERACIÓN	\$ 27,850,432
411000	SERVICIOS BÁSICOS	\$ 5,559,018
411100	SERVICIOS GENERALES	\$ 0
411200	MULTAS E INTERESES	\$ 0
411400	ARRIENDOS DE INMUEBLES	\$ 15,480,000
411500	ARRIENDOS DE BIENES MUEBLES	\$ 0
411600	GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA	\$ 7,199,539
411700	GASTOS MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES	\$ 3,117,311
411800	ADQUISICIÓN DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES	\$ 0
700000	EGRESOS POR RECURSOS CENTRALIZADOS	\$ 0
	Total:	\$ 327.919.247

Egresos Pie.

410100	GASTOS REMUNERACIONALES	\$ 64,662,090
410300	OTROS GASTOS EN PERSONAL	\$ 0
410400	APORTES PREVISIONALES	\$ 35,534,118
410500	ASESORÍA TÉCNICA Y ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN	\$ 2,268,000
410600	GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	\$ 3,672,631
410700	GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	\$ 183,980
410800	GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	\$ 0
410900	GASTOS DE OPERACIÓN	\$ 2,542,835
411500	ARRIENDOS DE BIENES MUEBLES	\$ 0
411600	GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA	\$ 0
	Total:	\$ 108.863.654

Egresos Sep.

410100	GASTOS REMUNERACIONALES	\$ 36,398,652
410300	OTROS GASTOS EN PERSONAL	\$ 0
410400	APORTES PREVISIONALES	\$ 1,569,301
410500	ASESORÍA TÉCNICA Y ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN	\$ 0
410600	GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	\$ 931,523
410700	GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	\$ 49,135,938
410800	GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	\$ 8,633,146
410900	GASTOS DE OPERACIÓN	\$ 13,358,655
411000	SERVICIOS BÁSICOS	\$ 13,141,097
411400	ARRIENDOS DE INMUEBLES	\$ 0
411500	ARRIENDOS DE BIENES MUEBLES	\$ 0
411600	GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA	\$ 171,360
411700	GASTOS MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES	\$ 705,888
411800	ADQUISICIÓN DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES	\$ 0
700000	EGRESOS POR RECURSOS CENTRALIZADOS	\$ 0
	Total:	\$ 124.045.560

Saldos

SALDO POR SUBVENCIONE GENERAL	\$47,701,152
SALDO POR SUBVENCIONE PIE	\$3,399,341
SALDO ESPECIALES SEP	\$5,685,443
SALDO MANTENCIÓN	\$ 0
total	\$ 56,785,936

DESAFÍOS A 4 AÑOS 2022-2024.

INDICADOR

CONSTRUCCIÓN NUEVOS SERVICIOS HIGIENICOS

DISEÑO NUEVO PABELLÓN NUEVAS SALAS

DISEÑO TECHMBRE MULTICANCA

CONSTRUCCIÓN FRONTIS

AMPLIACIÓN COMEDOR

CONSTRUCCIÓN SALA MUSICA

CONSTRUCCIÓN SALA PROFESORES

IMPLEMENTAR LABORATORIO

HABILITAR PATIO JUEGOS CON COLUMPIOS BALANCINES Y RESBALINES

AUMENTAR MATRÍCULA A 250 ALUMNOS ENH BÁSICA

ACCEDERA A CATEGORIA AUTONOMOS EN EVALUACION DE DESEMPEÑO

RENOVAR FURGON ESCOLAR.

GESTIONAR RECURSOS PARA EJECUCIÓN DE LOS DISTINTOS PROYECTOS.

Desafíos 2022

Recuperar Aprendizajes

Vinculación con las familias

Retorno
Presencial

Reencuentro y cuidado de
los espacios educativos.

Apoyo
socioemocional.

Metas y
lineamientos
comunes
2022

Actualizar el PEI

Actualizar planes por
normativa

Acompañamiento aula al 100%
de los docentes.

Proporcionar acompañamiento
emocional al 100 % de los
estudiantes.

Potenciar el trabajo
colaborativo entre los
docentes

Brindar apoyo pedagógico presencial al
100% de los estudiantes del Programa
Integración Escolar.

90% asistencia
95% promoción

Cuidados Sanitarios

PROTOSCOLOS
SANITARIOS

LIMPIEZA Y
DESINFECCIÓN ÁREAS
COMUNES

MEDIDAS DE HIGIENE Y
PROTECCIÓN PERSONAL PARA
ESTUDIANTES, DOCENTES Y
ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN .

RUTINAS PARA EL INGRESO Y
LA SALIDA DEL
ESTABLECIMIENTO

RUTINAS PARA RECREOS Y USO DE BAÑOS



GRACIAS..